

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

10.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.5 Дорожностроительные технологии в отрасли

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесоинженерное дело

Курс 3, 4

Семестр 5, 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	4	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	204	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	6	семестр

(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛиХТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Гайсин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесопромышленных и химических технологий

(наименование кафедры)		
25.01.2022	протокол №	6
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лабинов Александр Витальевич, директор ООО "Прогресс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 14.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способность разрабатывать проектную, техническую и технологическую документацию для организации производственных процессов лесозаготовительных производств	ПК-3.1 Знает: - нормативно-технологическую документацию; - технологические процессы лесозаготовительных производств; - режимы технологических процессов в лесозаготовительных производствах; - требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования; - формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы; - виды лесосечных работ, порядок и последовательность их проведения; - требования к составлению технологических карт лесосечных работ; - требования нормативного правового акта, регулирующего правила реализации древесины, полученной при использовании лесов в целях выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также	знания: - нормативно-технологическую документацию; - технологические процессы лесозаготовительных производств; - режимы технологических процессов в лесозаготовительных производствах. умения: навыки:

<p>гидротехнических и специализированных портов, линейных объектов; переработки древесины, лесных ресурсов</p>	
<p>ПК-3.2 выполнения производственного задания; - осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством; - составлять схемы разработки лесосек; - определять процентное соотношение деловой и дровяной древесины согласно классу товарности и осуществлять распределение деловой древесины на крупную, среднюю, мелкую; - рассчитывать ежегодный объем заготовки древесины; - обобщать информацию об объеме, породном составе и стоимости древесины; - рассчитывать стоимость древесины исходя из ставок платы за единицу объема</p>	<p>знания: - нормативно-технические требования по оформлению технической документации; - принципы подбора материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; - методику расчета расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - порядок формирования комплекта технической документации для согласования с вышестоящим руководством.</p> <p>умения: - оформлять техническую документацию в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями; - осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; - осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством.</p> <p>навыки: - пользоваться технической документацией в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями; - осуществляет подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; - осуществляет расчет расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формирует комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством.</p>
<p>ПК-3.3 рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства; -</p>	<p>знания: - нормативно-технологическую документацию; - технологические процессы лесозаготовительных производств; - режимы технологических процессов в лесозаготовительных производствах.</p> <p>умения: - оформлять техническую документацию в соответствии с</p>

	<p>рассчитывает ежегодный объем заготовки древесины; - контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины</p>	<p>установленными нормативно-техническими требованиями; - осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; - осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством.</p> <p>навыки: - рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства.</p>
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Инженерная геодезия (ПК-3), Тракторы лесохозяйственные и лесопромышленные. Эксплуатация и обслуживание (ПК-3); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Исследование лесопромышленных процессов (ПК-3), Комплексное использование древесины и производство товаров народного потребления (ПК-3), Инженерные сооружения на предприятиях лесопромышленного комплекса (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Происхождение, классификация, состав и свойства грунтов и дорожно-строительных материалов.	72	ПК-3
Лекция. Происхождение и общая классификация грунтов. Зерновой состав и методы его определения. Дорожная классификация грунтов по зерновому составу. Форма	2	

грунтовых частиц и структура грунтов.		
Лабораторная работа. Определение гранулометрического состава грунта	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Проработка лекционного материала и работа над литературой по темам: • Дисперсность и поглотительная способность грунтов; • Состав органической части грунтов и почвенно-грунтовые зоны РФ; • Минералогический состав грунтов. 2. Подготовка к лабораторным занятиям.	68	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Происхождение, классификация, состав и свойства грунтов и дорожно-строительных материалов.	72	ПК-3
Практическое занятие. Теплоемкость грунтов и методы ее измерения.	2	
Лабораторная работа. Определение плотности грунтов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Подготовка к лабораторным занятиям.	68	
Иная контактная работа: консультации, дифференцированный зачет (БРК)	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общие сведения о дорогах и дорожно-строительных машинах. Механизмы и системы общего назначения.	72	ПК-3
Лекция. Основные элементы дороги и их назначение. Особенности строительства лесовозных дорог. Индексация машин. Производительность дорожно-строительных машин.	2	
Практическое занятие. Расчет кабельного крана	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Проработка лекционного материала и работа над литературой по темам: 2. Подготовка к практическим занятиям.	68	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практической работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Тюрин, Николай Александрович. Дорожно-строительные материалы и машины: [учеб. для вузов по специальности "Лесоинженер. дело" направления подготовки "Технология и оборудование лесозаготовит. и деревообраб. пр-в"] / Н. А. Тюрин, Г. А. Бессараб, В. Н. Язов. - Москва: Academia, 2009 г. - 299, [1] с.	19
2.	Лесные дороги: справочник : [учебное пособие] / [Э. О. Салминен и др.] ; под ред. Э. О. Салминена. - Санкт-Петербург: Лань, 2012 г. - 494 с.	25
3.	Попов, К. Н. Строительные материалы и изделия: учеб. для студентов строит. специальностей сред. спец. учеб. заведений / К. Н. Попов, М. Б. Каддо. - 2-е испр. и доп.. - М.: Высшая школа, 2005 г. - 437 с.	10
4.	Попов, Леонид Николаевич. Лабораторные работы по дисциплине "Строительные материалы и изделия": [учеб. пособие для студентов СПО по специальности 20902 "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений"] / Л. Н. Попов, Н. Л. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2005 г. - 217 с.	6
5.	Кирсанов, Александр Дмитриевич. Исследование свойств грунтов, щебня (гравия) для строительства лесных дорог: практикум / А. Д. Кирсанов. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012 г. - 52 с.	47
6.	Смирнов, Михаил Юрьевич. Дорожно-строительные	31 /

	машины: практикум : [для студентов вузов по направлению подготовки 250400 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств", профилю "Лесоинженерное дело"] / М. Ю. Смирнов, С. Е. Анисимов. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013 г. - 91 с.	https://portal.volgatech.net/books/Smirnov_dorozhno_stroitelnye_mashiny_2013.pdf
7.	Технологические расчеты лесопромышленных производств / [Ю. А. Ширнин и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017 г. - 191 с.	41 / https://portal.volgatech.net/books/Shirnin_tehnologichesk_ie_rascheti_2017.pdf
8.	Технологические расчеты лесопромышленных производств / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола, 2018 г. - 178 с.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Shirnin_tehnologichesk_ie_rascheti_lesopromishlennih_proizvodstv_2018.pdf
9.	Смирнов, Михаил Юрьевич. Расчеты технологических параметров дорожных машин и элементов лесовозных дорог: [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов 260300 (656300) "Технология лесозаготов. и деревообраб. пр-в" для специальности 250401 (260100) "Лесоинженер. дело"] / М. Ю. Смирнов, В. И. Чернякевич. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010 г. - 72 с.	70
10.	Смирнов, Михаил Юрьевич. Машины для строительства лесовозных дорог: [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов 260300 (656300) "Технология лесозаготов. и деревообраб. пр-в" для специальности 250301 (260100) "Лесоинженер. дело"] / М. Ю. Смирнов. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006 г. - 159 с.	63
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Дорожно-строительные материалы	http://stroy-technics.ru/article/dorozhno-stroitelnye-materialy
2.	Грунт и дорожно-строительные материалы	http://stroy-technics.ru/article/grunt-i-dorozhno-stroitelnye-materialy
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	110 (I)	Проектор Optoma W335e Full 3D	Microsoft Office

		(1), Комплект учебной мебели (1)	Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Autodesk Inventor Professional, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, AnyLogic 7 , AnyLogic 8 PLE
2.	112 (I)	Компьютер CPU D 820/2*512mb/80Gb+Монитор LCD BenQ 19" клав.мышь,ковр (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (2), ПК ICL RAY S902.1,клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED (1), ПК Моноблок ICL RAY S 922.Mi.4 клавиат.,мышь,патч корд 3м, (1), ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (2), Принтер Canon LBP 1120 (1), Сист. блок CPU INTEL CELERON 2000\80Gb\256Mb\128Mb\1,44 (1), Сканер HP Skan Jet 3800 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Autodesk Inventor Professional, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, AnyLogic 7 , AnyLogic 8 PLE
3.	024 (I)	Документ - камера Mimiio View (1), Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Ноутбук ASUS X550CC i3-3217/4G/500G 15,6 "HD (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX94 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Autodesk Inventor Professional, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, AnyLogic 7 , AnyLogic 8 PLE
4.	010 (I)	Лабораторные весы МИДЛ МЛ Ньютон-1 (2), Набор сит для цемента ЛО-251 (жесть) (1), Набор сит КСИ (жесть) (1), ПРЕСС ПСУ-10 (1), Прибор Вика -1ф (1), Статический плотномер СПГ -1М (1), Тахеометр электронный Spectra Precision FOCUS 6+ (1), Универсальный датчик силы на 10	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Autodesk Inventor Professional, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, AnyLogic

		кгс (4), Универсальный датчик силы на 50 кгс (1), Комплект учебной мебели (1)	7 , AnyLogic 8 PLE
5.	111 (I)	Бензопила Хускварна 372XP (1), Доска интерактивная с электронным стилусом (1), Кусторез 343 F (1), Макет бензопилы 372 (1), Манекен с защитным (1), Ноутбук IdeaPad G570A 15,6" Lenovo (1), Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600 (1), Шкаф 80x120x40 (3), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Autodesk Inventor Professional, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, AnyLogic 7 , AnyLogic 8 PLE

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Истинная плотность - это масса единицы объема материала: ()

Истинная плотность - это масса единицы объема материала:

#	Вариант ответа
1	В абсолютно плотном состоянии
2	В естественном состоянии
3	В рыхлонасыпанном состоянии
4	Во влажном состоянии

Пористость характеризует: ()

Пористость характеризует:

#	Вариант ответа
1	Относительный объем пор в веществе сухого материала
2	Относительный объем пустот в рыхлом сухом материале
3	Относительный объем пор и пустот в веществе влажного материала
4	Объем воздуха между зернами материала, находящегося в рыхлонасыпанном состоянии

Влажность характеризует: ()

Влажность характеризует:

#	Вариант ответа
1	Содержание воды в материале
2	Способность материала впитывать и удерживать воду в нормальных условиях
3	Способность материала впитывать и удерживать воду при давлении ниже атмосферного или при кипячении
4	Способность материала поглощать влагу из воздуха

Гигроскопичность - это способность материала: ()

Гигроскопичность - это способность материала:

#	Вариант ответа
1	Поглощать водяной пар из воздуха
2	Поглощать воду при атмосферном давлении

3	Поглощать воду при вакууме
4	Пропускать воду под давлением

Гранит - порода: ()

Гранит - порода:	
#	Вариант ответа
1	Магматическая глубинная
2	Магматическая излившаяся
3	Осадочная химическая
4	Метаморфическая

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5 семестр

1. Классификация каменных материалов для дорожного строительства.
2. Свойства дорожно-строительных материалов. Общие сведения.
3. Механические свойства дорожно-строительных материалов.
4. Физические свойства дорожно-строительных материалов: плотность, пористость, пустотность.
5. Физические свойства дорожно-строительных материалов: влажностные показатели, морозостойкость.
6. Химические свойства дорожно-строительных материалов.
7. Технологические свойства дорожно-строительных материалов.
8. Эксплуатационные свойства дорожно-строительных материалов.
9. Природные каменные дорожно-строительные материалы, получаемые из скальных горных пород.
10. Природные каменные дорожно-строительные материалы, получаемые из обломочных горных пород.
11. Добыча и переработка горных пород: классификация месторождений, основные технологические процессы.
12. Добыча и переработка горных пород: дробление горных пород на щебень, переработка на штучные изделия.
13. Требования к свойствам природных каменных материалов: к щебню и гравию.
14. Требования к свойствам природных каменных материалов: к песку.
15. Воздушная строительная известь. Определение, классификация, состав и обжиг сырья.
16. Воздушная строительная известь. Помол, гашение, твердение.
17. Растворимое жидкое стекло.
18. Гипсовые вяжущие материалы. Общие сведения, разновидности, технология получения гипса.
19. Магнезиальные вяжущие материалы.

20. Твердение гипсовых вяжущих материалов.
21. Химический и минералогический составы портландцементного клинкера.
22. Активность и марка портландцемента. Модули портландцементного клинкера.
23. Влияние составляющих портландцементного клинкера на свойства полученных материалов.
24. Технология производства портландцемента.
25. Твердение портландцемента.
26. Коррозия цементного камня 1-го вида.
27. Коррозия цементного камня 2-го вида; защитные мероприятия.
28. Обжиг, помол, транспортирование и хранение портландцемента.
29. Твердение портландцемента.
30. Свойства портландцемента.
31. Добавки в портландцемент.
32. Специальные виды портландцемента: быстротвердеющий и гидрофобный.
33. Специальные виды портландцемента: гидрофобный и сульфато- стойкий.
34. Специальные виды портландцемента: декоративные и специального назначения.
35. Пуццолановый и шлакопортландцемент.
36. Бетоны. Определение, классификация. Преимущества и недостатки бетона.
37. Назначение компонентов бетона.
38. Основные свойства бетонных смесей.
39. Структура бетона.
40. Состав тяжелых бетонов. Классы, марки.
41. Основные показатели качества тяжелых бетонов.
42. Коррозия бетонов.
43. Требования к материалам для бетонов: цемент, вода, добавки.
44. Требования к материалам для бетонов – к мелкому заполнителю.
45. Требования к материалам для бетонов – к крупному заполнителю.
46. Проектирование бетона.
47. Расчет состава бетона.
48. Приготовление, транспортирование и укладка бетонной смеси.
49. Уход за твердеющим бетоном.
50. Производство бетонных работ в зимнее время.
51. Свойства дорожных бетонов.
52. Свойства дорожных бетонов и бетонных смесей.
53. Требования к материалам для дорожных бетонов: цемент и мелкий заполнитель.

54. Требования к материалам для дорожных бетонов: вода и крупный заполнитель.
55. Плиты для покрытий аэродромов и автомобильных дорог.
56. Арматура. Классификация. Индексы, классы.
57. Строительные растворы. Определение, классификация, марки, область применения, технология приготовления.
58. Свойства строительных растворов.

6 семестр

1. Основные элементы дороги.
2. Требования к дорожно-строительным машинам.
3. Обозначение дорожно-строительных машин различного назначения.
4. Производительность дорожно-строительных машин.
5. Критерии оценки ходового оборудования.
6. Гусеничное ходовое оборудование дорожно-строительных машин.
7. Колесное ходовое оборудование дорожно-строительных машин.
8. Системы управления дорожно-строительных машин.
9. Силовое оборудование дорожно-строительных машин.
10. Основные элементы дороги.
11. Требования к дорожно-строительным машинам.
12. Обозначение дорожно-строительных машин различного назначения.
13. Производительность дорожно-строительных машин.
14. Критерии оценки ходового оборудования.
15. Гусеничное ходовое оборудование дорожно-строительных машин.
16. Колесное ходовое оборудование дорожно-строительных машин.
17. Системы управления дорожно-строительных машин.
18. Силовое оборудование дорожно-строительных машин.
19. Базовые машины (трактора, автомобили, колесные тягачи и самоходные шасси, прицепы, полуприцепы).
20. Состав подготовительных работ.
21. Рабочее оборудование дрезовал-корчеватель.
22. Виды кусторезов, их рабочие органы, достоинства и недостатки.
23. Виды работ, выполняемые корчевателями.
24. Виды корчевателей по принципу действия.
25. Основные элементы рыхлителя, способы его навески на базовую машину.
26. Классификационные признаки одноковшовых экскаваторов.
27. Виды рабочего оборудования одноковшовых экскаваторов.

28. Факторы, влияющие на производительность одноковшовых экскаваторов.
29. Классификационные признаки экскаваторов непрерывного действия.
30. Виды рабочего оборудования экскаваторов непрерывного действия.
31. Основные элементы дороги.
32. Требования к дорожно-строительным машинам.
33. Обозначение дорожно-строительных машин различного назначения.
34. Производительность дорожно-строительных машин.
35. Критерии оценки ходового оборудования.
36. Гусеничное ходовое оборудование дорожно-строительных машин.
37. Колесное ходовое оборудование дорожно-строительных машин.
38. Системы управления дорожно-строительных машин.
39. Силовое оборудование дорожно-строительных машин.
40. Базовые машины (трактора, автомобили, колесные тягачи и самоходные шасси, прицепы, полуприцепы).
41. Состав подготовительных работ.
42. Рабочее оборудование дрезовал-корчеватель.
43. Виды кусторезов, их рабочие органы, достоинства и недостатки.
44. Виды работ, выполняемые корчевателями.
45. Виды корчевателей по принципу действия.
46. Основные элементы рыхлителя, способы его навески на базовую машину.
47. Классификационные признаки одноковшовых экскаваторов.
48. Виды рабочего оборудования одноковшовых экскаваторов.
49. Факторы, влияющие на производительность одноковшовых экскаваторов.
50. Классификационные признаки экскаваторов непрерывного действия.
51. Виды рабочего оборудования экскаваторов непрерывного действия.
52. Виды работ, выполняемые бульдозерами.
53. Классификационные признаки бульдозеров.
54. Виды отвалов бульдозеров.
55. Основные параметры плоского отвального бульдозера.
56. Виды сопротивлений движению возникающие при работе бульдозера.
57. Факторы, влияющие на производительность бульдозеров.
58. Назначение, классификация скреперов.
59. Способы резания грунта скреперами. Преимущества и недостатки.
60. Факторы, влияющие на выбор технологической схемы движения скреперов.

61. Виды рабочих сопротивлений, возникающих при наполнении ковша скрепера грунтом.
62. Факторы, влияющие на производительность скреперов.
63. Назначение и классификация грейдеров.
64. Формула автогрейдера.
65. Факторы, влияющие на производительность грейдеров.
66. Назначение и классификация грейдер-элеваторов.
67. Факторы, влияющие на производительность грейдер-элеваторов.
68. Виды деформаций грунта.
69. Классификация и назначение катков.
70. Виды пневмошинных катков по способу подвески колес.
71. Катки с гладкими металлическими вальцами.
72. Катки с негладкими металлическими вальцами.
73. Машины вибрационного действия.
74. Машины ударного действия.

Примерный экзаменационный билет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Кафедра лесопромышленных и химических технологий

Экзаменационный билет № 0

«Дорожностроительные технологии в отрасли»

1. Основные элементы дороги..
2. Машины ударного действия.

Заведующий кафедрой _____ « ____ » _____ 2019 г.

подпись